

Rúbrica Erasmus 24-25

Rúbrica Erasmus 24-25

	2	1.5	1	0
1. Motivación y Objetivos del Proyecto <p style="text-align: right;">12.5%</p>	<p>El candidato expresa objetivos claros y relevantes tanto a nivel personal como profesional, alineados con el desarrollo de su área o asignatura. Los objetivos se relacionan directamente con la estrategia del centro y detallan cómo la movilidad contribuirá al cumplimiento de estos objetivos y beneficiará a toda la comunidad educativa.</p>	<p>Los objetivos del proyecto son claros y muestran cómo la movilidad beneficiará al candidato y a su departamento, aunque su conexión con la estrategia general del centro no es completamente explícita.</p>	<p>El proyecto menciona objetivos personales o profesionales sin explicitar claramente el impacto en la comunidad educativa o la estrategia del centro.</p>	<p>No se indican objetivos claros ni conexión con el desarrollo del área, asignatura o estrategia del centro.</p>
2. Innovación y Aplicabilidad de Competencias Adquiridas <p style="text-align: right;">12.5%</p>	<p>El proyecto promueve innovaciones en métodos, recursos o tecnologías pedagógicas aplicables al entorno educativo y facilita la transferencia de competencias al equipo docente del centro (ej., metodologías activas, herramientas digitales avanzadas). Se describen ejemplos específicos de implementación.</p>	<p>Se incluyen propuestas de innovación pedagógica o tecnológica en dos áreas (pedagógica, organizativa, técnica) con algunos detalles sobre cómo se implementarán en el centro.</p>	<p>La propuesta menciona innovaciones en una sola área, con una aplicación limitada en el centro.</p>	<p>No se propone ninguna innovación pedagógica, tecnológica ni organizativa aplicable al centro.</p>
3. Contribución al Centro Educativo y a su Comunidad <p style="text-align: right;">12.5%</p>	<p>El candidato presenta un plan de transferencia de aprendizajes claro y estructurado para beneficiar a toda la comunidad educativa (talleres, charlas, recursos compartidos). El impacto en el alumnado y el personal está bien definido, con indicadores específicos de impacto.</p>	<p>Describe los beneficios para varias áreas del centro y propone una difusión parcial de los aprendizajes obtenidos, pero con detalles limitados.</p>	<p>La propuesta de beneficios se centra en una sola área y no incluye un plan de transferencia claro o actividades de difusión amplias.</p>	<p>No se especifican beneficios para la comunidad educativa ni actividades de transferencia de conocimientos.</p>
4. Fomento del Emprendimiento <p style="text-align: right;">12.5%</p>	<p>El proyecto incluye una estrategia integral de emprendimiento para el centro y propone acciones específicas para el área del candidato (ej., simulaciones de proyectos empresariales, networking, formación en planes de negocio).</p>	<p>Se presentan acciones de emprendimiento aplicables a varias áreas del centro, sin una estrategia general.</p>	<p>El proyecto contiene una única acción específica para fomentar el emprendimiento en una familia profesional, sin un plan para otras áreas.</p>	<p>No se presenta ninguna acción específica para promover el emprendimiento en el centro.</p>
5. Establecimiento de Vínculos Internacionales y Colaboración <p style="text-align: right;">12.5%</p>	<p>Se detallan contactos con varias empresas o instituciones internacionales, incluyendo planes de colaboración a largo plazo que fomenten la movilidad y formación continua del profesorado y el alumnado.</p>	<p>El proyecto menciona una institución adicional además de la de acogida, con algunas ideas para colaboración futura.</p>	<p>Solo se incluye a la empresa o institución de acogida sin detallar otros contactos o planes de colaboración.</p>	<p>No se propone ninguna colaboración futura con instituciones internacionales.</p>
6. Compromiso con la Mejora Continua y Desarrollo Profesional <p style="text-align: right;">12.5%</p>	<p>El candidato demuestra experiencia en innovación o internacionalización y una clara actitud de aprendizaje, presentando una propuesta realista para mejorar sus competencias y su entorno educativo.</p>	<p>El proyecto muestra una predisposición a la mejora profesional, pero sin una clara conexión con innovaciones anteriores o experiencias relevantes.</p>	<p>La propuesta carece de detalles sobre mejora continua, aunque el candidato muestra un interés general en la internacionalización.</p>	<p>No se expresa compromiso con la mejora continua ni con el desarrollo profesional en un contexto internacional.</p>
7. Sostenibilidad y Responsabilidad Social <p style="text-align: right;">12.5%</p>	<p>El proyecto incluye acciones de sostenibilidad (ej., reducción de residuos, uso de materiales ecológicos) y responsabilidad social con indicadores claros de impacto.</p>	<p>Se mencionan acciones de sostenibilidad, pero los detalles de implementación o indicadores de impacto son limitados.</p>	<p>Solo se incluyen acciones puntuales de sostenibilidad sin objetivos de largo plazo ni indicadores.</p>	<p>No se consideran aspectos de sostenibilidad ni responsabilidad social.</p>
8. Plan de Evaluación y Seguimiento <p style="text-align: right;">12.5%</p>	<p>Se presenta un plan detallado de evaluación con indicadores específicos para medir el impacto del proyecto y cronogramas de revisión. Incluye la participación de varios actores del centro para asegurar el seguimiento a largo plazo.</p>	<p>Menciona un plan de evaluación con indicadores generales y seguimiento básico.</p>	<p>La propuesta de evaluación es general, con una evaluación al final y sin detalles específicos.</p>	<p>No se menciona un plan de evaluación ni seguimiento del impacto.</p>